



ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

УДК 343.9



Ахмед Абдулчеримович КУШКОВ,
начальник организационно-инспекторского отдела
Управления ФСКН России по Кабардино-
Балкарской Республике (г. Нальчик), кандидат
юридических наук, доцент



Ахмет Русланович КУЛЬБАЕВ,
следователь по ОВД СО по г. Нальчик СУ СК
РФ по Кабардино-Балкарской Республике
(г. Нальчик), соискатель кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики Юридического
факультета Кабардино-Балкарского
государственного университета

К ВОПРОСУ О ЗАРУБЕЖНОМ ОПЫТЕ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

TO THE ISSUE OF FOREIGN EXPERIENCE IN DRUG PREVENTION AMONG YOUTH

В статье выявляются возможные причины и условия потребления наркотических средств представителями молодежи, виды и формы зависимости у молодых людей, образующиеся в результате потребления наркотиков. Определяются факторы, стимулирующие интерес к наркотикам у молодежи Запада и России, отличительные особенности наркотизации российской молодежи. Анализируются принципы, на которых основываются антинаркотические программы некоторых зарубежных стран.

Possible reasons and conditions for using drugs by the youth, types and forms of dependence among young people as a result of drug abuse are revealed in the article. The factors stimulating youth interest in drugs in the West and Russia, distinctive peculiarities of drug addiction of the Russian youth are defined. The principles on which anti-narcotic programs are based on in some foreign countries are given.

Ключевые слова: профилактика наркомании среди молодежи, причины потребления наркотиков, факторы, стимулирующие потребление наркотиков, антинаркотические программы.

Keywords: drug prevention among youth, abuse, reasons for drug abuse, factors stimulating drug abuse, antinarcotic programs.



В ходе радикальных преобразований всех сфер жизнедеятельности современного российского общества стремительно возрос уровень преступности, получили широкое распространение различные формы отклоняющегося поведения. Чрезвычайно острой стала ситуация с немедицинским потреблением и незаконным распространением наркотиков среди различных слоев населения, что представляет угрозу здоровью нации, экономике страны, правопорядку и безопасности государства. По экспертным оценкам, количество потребителей наркотиков превышает 4 млн. человек, а уровень немедицинского потребления наркотиков возрос в 30 раз за последние годы. При этом число лиц, допускающих немедицинское потребление наркотиков, в десятки раз выше, чем зарегистрировано в медицинских учреждениях. Особую обеспокоенность вызывает распространенность наркомании среди молодежи. Почти две трети потребителей наркотиков – лица в возрасте до 30 лет, растет детская и подростковая наркомания.

Создание системы профилактики и раннего выявления случаев употребления веществ наркотического действия учащимися школ, средних специальных и высших учебных заведений является актуальной медико-педагогической проблемой. Ее актуальность обусловлена распространением в последнее время среди определенной части молодежи к ознакомлению с действием тех или иных веществ, оказывающих наркотическое влияние на организм, их эпизодическому, а иногда и систематическому употреблению. Факторами, способствующими указанным тенденциям, являются недостатки воспитательной работы с некоторыми группами подростков, их педагогическая запущенность, влияние отдельных асоциально ориентированных лиц, воздействие зарубежной информации, в том числе целенаправленной пропаганды наркотиков.

Число преступлений, связанных с наркотиками, за последние 10 лет уве-

личилось в 10 раз, превысив на порядок 200 тысяч. Однако эти цифры не отражают реальную обстановку, так как, по оценке российских и международных экспертов, выявляются не более 10–15% таких преступлений. Преступная среда, связанная с незаконным оборотом наркотиков, консолидируется, усиливается ее организованность. Наркопреступления и правонарушения, связанные с наркотиками, приобрели массовый характер, стали нормой жизни отдельных слоев населения. При этом в сферу незаконного распространения наркотиков все больше втягиваются дети и подростки.

Количество преступлений, в том числе и связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных несовершеннолетними, увеличивается из года в год. Растет и их удельный вес в общем числе преступлений. Положение усугубляется ростом числа преступлений, совершаемых против несовершеннолетних. Как следствие растет число несовершеннолетних жертв преступлений.

По мнению многих западных исследователей (и большинства граждан, далеких от науки), основная причина наркотизации молодежи обусловлена прежде всего заинтересованностью «акул» наркобизнеса в неограниченном расширении клиентуры, а главное, необыкновенной легкостью приобщения к потреблению наркотиков именно этой возрастной категории людей. Быстрый переход детей и юношей от состояния периодического потребления зелья в состояние психической и физической зависимости от наркотика – одно из условий процветания этого преступного бизнеса.

Одновременно среди американских и европейских ученых существует убеждение, что наркомании наиболее подвержены молодые люди, склонные к «юношескому философствованию», полагающие, что ответы на философские вопросы можно найти, лишь погрузившись в собственный душевный мир. Открывается же он в состоянии экстаза, наития, озарения, когда перед внутренним взором



предстают вечные божественные истины. Наркотики – это якобы ключ к миру наития.

Существует и другое объяснение ранней наркотизации. Но оно касается молодых людей с синдромом «отсутствия мотивированности» (то есть ничегонеделания), которые являются фишками в коммерческих играх идеологов ЛСД-культуры. Соблазнившись возможностью быстрого достижения удовольствия при помощи наркотиков, молодые люди утрачивают способность получать удовлетворение и радость от реальных действий, требующих напряжения собственных сил.

Чтобы полнее ответить на вопрос о причинах распространения наркомании среди молодежи, американский публицист Дж. Гарабедян совместно с врачами и социологами провел специальное исследование, результаты которого были опубликованы в журнале «Нью-Йорк пост дейли мэгэзин». В публикации сообщается: «Многие из молодых говорят, что теперь не существует более никакой разумной формы, при помощи которой можно было бы изменить общество к лучшему... Чувствуя себя обманутыми, молодые люди обращаются к неразумной антиинтеллектуальной иллюзорной попытке вступить при помощи химических средств на путь создания более миролюбивого и спокойного мира». Журнал «Штерн», сообщая о том, что в ФРГ каждый второй школьник старше 15 лет употребляет какой-нибудь наркотик, объясняет это попыткой молодых людей спастись бегством от реальной жизни, поскольку они «потрясающе рано» обнаружили, что общество неискренно и нечестно.¹

Сопоставляя мнения отечественных и зарубежных ученых о причинах тотальной наркотизации молодежи в начале XX в., можно найти немало общих факторов, на которые ссылаются молодые люди, объясняя свое увлечение наркотиками. Основные из них: недовольство тем порядком жизни, который предлагается отцами; желание изменить этот порядок в лучшую сторону без затраты

собственных усилий, а в результате – самый драматический вариант – уход в мир иллюзий с помощью наркотиков; расширение ассортимента наркотиков за счет наиболее сильнодействующих, в том числе синтетических; практически неограниченные возможности приобретения любых наркотиков, буквально «с доставкой на дом», то есть в школы, колледжи, институты, клубы, дискотеки – всюду, где бывает молодежь.

Сходство факторов, стимулирующих интерес к наркотикам у молодежи Запада и России, не означает полной аналогии во времени и ходе самого процесса наркотизации.

Рассмотрим особенности наркотизации молодежи на Западе.

Бурный рост потребления наркотиков возник на волне революционных настроений молодежи, спровоцированных представителями старшего поколения. И второе: с наркотической напастью западные государства вели открытую войну. И хотя до полной победы еще очень далеко, некоторые успехи все же есть. Надо сказать, что эти добрые начинания замечены и одобрены мировой общественностью. Имеется в виду развитие различных движений гражданских инициатив, именуемых новыми социальными движениями или альтернативными движениями. Они попытались сохранить все лучшее из эпохи «молодежной революции», отбросив негативные стороны. Их приверженцы по-прежнему антиавторитаристы и антигосударственники, но в большинстве своем сторонники здорового образа жизни и экологи. Молодежные коммуны 1970–1990-х гг., в отличие от коммун хиппи, – это в основном объединения сторонников «чистой жизни на чистой земле» без ядерной энергии, химикатов и наркотиков. В рамках движений гражданских инициатив возникают множество групп самопомощи, оказывающих добровольные услуги по уходу за детьми, инвалидами и больными. Эти же группы занимаются социальной адаптацией алкоголиков и наркоманов.



Вся эта деятельность составляет основу теории «малых дел».

Во многих странах Запада существуют самостоятельные молодежные антинаркотические организации. Швейцарская молодежная организация «Ювента» издает журнал с оригинальным названием: «Кайф. Журнал по молодежной культуре, свободной от наркотиков». Лидер «Ювенты» – Алекс Клее – в 1996 г. избран председателем Европейской молодежной федерации гуманизма и трезвости. Цель этой организации – самоутверждение личности без помощи наркотиков – отражена в лозунге «Настоящий кайф приходит только изнутри».²

Молодежное антинаркотическое движение Запада активное и политическое: оно противостоит расизму, участвует в антивоенном и «зеленом» движениях. В богатой символике, выработанной «альтернативщиками», экологическая и антиядерная тематика соседствует с антинаркотической. Среди рок-музыкантов установилась традиция антинаркотических концертов (движение «Рок против наркотиков»). А.Д. Снайдер из хеви-металлической группы «Твистер-систер» написал «Курс выживания для подростков», призывая и убеждая их в преимуществах здорового образа жизни.

Теперь об отличительных особенностях наркотизации российской молодежи. Победное шествие наркотиков в России, наглядно проявившееся в конце 1980-х гг. и особенно в 1990-х гг., возникло без какой-либо революционно-молодежной подоплеки, а наоборот, в результате социально-политических преобразований сверху, приведших к изменению государственного строя и снижению уровня материального обеспечения жизни абсолютного большинства семей. В условиях ликвидации комсомольских и пионерских организаций подрастающее поколение в свободное от учебы время оказалось совершенно не у дел. Резко возросла беспризорность. А доступность наркотиков в результате активизации наркобизнеса стала неограниченной.

И еще: если на Западе считается, что государства проиграли войну с наркотиками, то в нашей стране, по большому счету, такая война только начинается. Во всяком случае принимаемые государством меры до настоящего времени не адекватны серьезности возникшей ситуации, последствиям тотальной наркотизации общества.

Американские ученые отмечают, что людям зачастую нравятся профилактические программы «моментального действия». Сделай это – и проблема решена. Но подобные программы никогда не работают. Необходимо проводить поэтапные меры.

В США исследователи из Йельского университета опубликовали результаты работы, которые показывают, что у американских подростков, живущих в городах или пригородах, по их собственному мнению, короткая программа из 20 занятий существенно снизила стремление к употреблению наркотиков и алкоголя. Исследователи исходили из предпосылки, что молодые люди менее подвержены влиянию дурного примера в употреблении алкоголя и наркотиков, если они лучше социально адаптированы. На этой основе группа йельских психологов разработала программу социальной приспособленности. Используя известную в США Программу позитивного развития юношества, они учили подростков в 11–14 лет успешно справляться с многообразными социальными задачами и проблемами развития. Специально разработанные занятия были посвящены регулированию стрессов, осознанию положительных свойств личности и формированию целей для достижения здорового образа жизни, общественным и юридическим последствиям злоупотребления алкоголем и наркотиками.

Прошедшие подготовку в группах показали неплохие результаты в самопознании и самоконтроле. Кроме того, оказалось, что способности к самоконтролю и уровень социальной адаптации учителей также возросли в результате подоб-



ных занятий, что подтверждено повышением рейтинга популярности этих учителей. Анализируя результаты, исследователи пришли к выводу, что после специфических тренировок у занимающихся развилась способность критически мыслить, благодаря которой они смогли оценить пагубность злоупотребления алкоголем и наркотиками.

В Университете Чикаго была разработана антинаркотическая профилактическая программа «Модель с использованием местного лидера», основным принципом которой является то, что работа ведется путем сотрудничества с неформальным лидером определенной группы и привлечения его на сторону руководителей программы. Лидеры отбираются по результатам социологического опроса.

Интересный подход к изучению распространения наркомании предлагают американские исследователи Э. Эмоэтинг и С. Бар. Отмечая, что подростки зачастую имеют друзей-наркоманов, от которых перенимают положительную установку на потребление наркотиков, ученые считают, что прежде всего нужно выяснить, кто все же не попадает под такое влияние. Иными словами, важно не столько ответить на вопрос, почему подростки «заражаются» дурным примером, сколько определить причину, по которой часть из них осуждает пристрастие к дурману. Оказалось, что в качестве мощного противодействующего фактора выступает религиозность. Опыт российских наркологов подтвердил практическую приемлемость этого метода – многим из тех, кого удалось «снять с иглы», помогла религия.

Общественные организации по борьбе с наркотиками – тоже часть общих усилий по профилактике наркомании. В Америке существует сильное общественное движение по борьбе с наркотиками. Оно охватывает свыше 3,5 тысяч общественных объединений. Стремясь сократить употребление наркотиков, особенно среди молодежи, эти объединения сотрудничают с местными группами и учреж-

дениями штатов и федерального правительства. Такие группы способны мобилизовать общественные ресурсы, организовать коллективные действия, сочетать профилактику, лечение и правоприменение, возродить у молодежи чувство гордости за свой город или район.

Председатель Национального совета Шри-Ланки по контролю за опасными наркотическими веществами профессор медицины Д. Самасингх, обобщая большой и успешный опыт антинаркотической работы в своей стране, пишет: «Мероприятия, осуществляемые с целью предупреждения проблем наркотиков, зачастую весьма надоедливы, неуместны и непрактичны, а потому – неэффективны. Почему они обречены на неудачу? Надоедливые подходы в основном направлены на то, чтобы предупредить молодежь о возможной опасности, вреде и зле, причиненном наркотиками, дать рекомендации быть примерными мальчиками и девочками. Но молодежь охотнее откликается на те подходы, которые предлагают ее участие и активную роль. Вследствие неэффективности всяческих лекций и предостережений акцент сместился на обеспечение «позитивных альтернатив», включая возможности для лидерства, занятия спортом и другие виды деятельности. Но предоставление подросткам возможностей для отдыха или повышения собственного имиджа не всегда может снизить их интерес к наркотикам или желание поэкспериментировать. Например, известно, что многие люди начали употреблять алкоголь или наркотики по праздничным случаям, а интерес молодежи к наркотикам могут подогреть вечеринки».

Более эффективными оказались комплексные программы, способствующие становлению здорового образа жизни, устранению романтического ореола вокруг наркотиков. Успех профилактической работы достигается в том случае, когда молодежь начинает относиться к употреблению наркотиков как к тупому, скучному и бездарному занятию и когда



даже закоренелые наркоманы осознают, что они погрязли в однообразной и ограниченной рутине и потому почти неспособны наслаждаться реальной жизнью.

Из отчета об исследовании Федерального управления криминальной полиции Германии: «А. Кройцер установил, что уже примерно 20 лет ходят слухи о совращении молодежи торговцами наркотиками, которые либо тайно продают наркотики ученикам или молодым людям, либо дают им возможность бесплатно попробовать наркотики, делая их зависимыми и тем самым превращая в своих клиентов. Наилучшим местом для таких контактов все еще считают школу. Реальность, однако, выглядит по-другому».

По мнению А. Кройцера, потребление наркотиков, как правило, есть результат процесса социального научения. Знакомство с потреблением наркотиков начинается обычно в результате дружеских контактов с другими потребителями наркотиков. Первое потребление «слабых, мягких» наркотиков происходит в кругу знакомых, причем господствуют мотивы любопытства и приспособления к своей возрастной группе. Для продолжения потребления решающим является то, что оно не вызывает отрицательных эмоций либо дает такие положительные эффекты, как признание, принадлежность к группе и т.п., которые делают привлекательным дальнейшее потребление.

Любопытство и снятие сдерживающих факторов, по-видимому, являются существенными моментами в начальном потреблении наркотиков.

Некоторые дети, даже когда они подвергаются многим факторам риска, не употребляют наркотики и алкоголь. Исследования показывают, что от этого их удерживает, по-видимому, ряд защитных факторов: чувство юмора, внутренний самоконтроль, целеустремленность, важность взаимоотношений, по крайней мере, с одним взрослым человеком помимо родителей (это могут быть и более взрослый «трезвый» подросток, и учитель), привязанность к законам и нормам обще-

ства, школы, общины, семейным стандартам, исключая употребление алкоголя и наркотиков (преданность и близость, обязательства перед социальной группой и возложение на нее надежды, убеждения и совпадающие с принятыми в социальной группе (семья, школа) нравственные ценности, условия, способствующие возникновению привязанности, возможность активного участия в работе социальной группы (учащийся имеет определенные обязанности и добивается успехов в их выполнении), успешное овладение необходимыми навыками, признание и одобрение правильных действий.

Условия обеспечения эффективности антинаркотического обучения по программам «Функциональные жизненные навыки» (ФЖН) должны:

- 1) предоставляться в дошкольном или младшем возрасте, то есть до того, как будут освоены общепринятые традиции потребления табака и алкоголя, и не должны быть основаны только на информировании детей об опасностях, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами, а также на запугивании;
 - 2) соответствовать психологическим особенностям возраста обучаемых детей;
 - 3) создаваться, исходя из определенных жизненных ценностей (таких как самодисциплина, ответственность, честность, уважение к людям, обязанности по отношению к семье, школе), которые обязательно доводятся до сведения учеников и их родителей;
 - 4) предполагать в методологии обучения «жизненным навыкам» включение в учебный процесс в качестве партнеров родителей;
 - 5) содержать цели четкие и реалистичные;
 - 6) предусматривать возможность оценки эффективности внедряемых программ.
- Только разработка и последовательная реализация комплексной системы мер, направленных на разрешение основных проблем в сфере профилактики наркомании среди детей, подростков и молодежи позволят обеспечить эффективность



антинаркотической работы и преодолеть негативные тенденции развития наркоситуации в России.

В последнее время в условиях глобализации широкое распространение получили курительные смеси, употребление которых может вызвать множество неадекватных реакций психических реакций человека. Можно наблюдать, что периодически расширяется перечень наркотических средств и психотропных веществ, которые находятся в незаконном обороте (это разного рода «курительные смеси», «дезоморфин», изготавливаемый из кодеиносодержащих лекарственных препаратов, отпускаемых в аптеке безрецептурно, «залдиар», «тропикамид», «лирика» и т.д.).

С учетом реалий сегодняшнего дня необходимо отметить, что в последнее время российское общество столкнулось с принципиально новой угрозой – «лекарственно-аптечной наркоманией», и эти вопросы необходимо учитывать при программировании борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, составлении антинаркотических молодежных программ. И вопросы эти требуют безотлагательного законодательного регулирования.

Профилактика потребления наркотиков среди подростков – достаточно непростой в психологическом, правовом и организационном отношении процесс. Ее необходимо проводить не только на основе воспитательного процесса, психотерапевтического или медицинского вмешательства. При ее организационном построении важно помнить о законодательной и правовой регламентации антинаркотической деятельности. Здесь следует использовать положения административного, уголовного и иного законодательства Российской Федерации, а также нормы международного права и рекомендации мирового сообщества.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что проблема наркомании в мире, как и в нашей стране, представляет собой сложное, широкомасштабное,

социально опасное явление, имеющее тенденцию к росту. Наркомания имеет место практически во всех крупных городах, а также в сельской местности.

Однако профилактика ее необходима и возможна, если использовать все известные формы и средства, объединяя усилия различных субъектов профилактики. Важное значение имеют при этом изучение и обобщение передового опыта деятельности органов внутренних дел, органов наркоконтроля и зарубежной полиции по борьбе с наркоманией, а также активное внедрение этого опыта в практику.

Криминологический анализ процессов наркотизации среди несовершеннолетних показывает, что в результате растущей дезорганизации общественной жизни произошло возрастание привлекательности деятельности в сфере «теневого бизнеса», в том числе в сфере незаконного оборота наркотиков. Данные обстоятельства способствуют интенсивной криминализации подростково-молодежной среды.

Факторы формирования и распространения наркотизма в подростково-молодежной среде особенным образом преломляются в каждом регионе и обуславливают его специфические черты и тенденции.

Особенности наркотизации населения регионального социально-криминогенного пространства обусловлены рядом факторов: геополитическим положением региона; уровнем и тенденциями развития его экономического и социального потенциала; политическими, социокультурными и субкультурными процессами; характером и распространенностью криминальных традиций.

Стратегия профилактики должна предусматривать активные профилактические как на федеральном, так и на местном уровне мероприятия, направленные как минимум на:

– формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного и ответственного поведения;



– осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях учащихся, в местах досуга несовершеннолетних;

– создание системы раннего выявления и контроля лиц, вовлеченных в незаконный оборот наркотиков, на уровне учебного заведения и семьи;

– оказание несовершеннолетним консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи;

– организацию большого количества волонтерских движений в городах и субъектах России;

– внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков учащимися;

– создание в образовательных учреждениях атмосферы негативного отношения к наркотикам и лицам, употребляющим наркотики;

– повышение культурного уровня учащихся;

– пропаганду нормативных актов, регламентирующих ответственность за незаконный оборот и потребление наркотиков;

– организацию досуга детей и т.д.

Именно такая профилактика, на наш взгляд, может быть наиболее эффективной.

1 Лебедев В. Путевка в ад // Молодой коммунист. 1986. № 12. С. 57–63.

2 Ловчев В., Сергеев С. Жить быстро – умереть молодым? Казань: Феникс, 1997.